1. Читаємо п40
2. В чому проявляється вплив людини? Як пов'язаний розвиток землеробства із знищенням видів? Розгляньте мал40.1. яку інформацію ви отримали? Що ви розумієте під видами конкурентами7 чи згодні ви з цим твердженням? Розгляньте мал40.3. чому ці види є небезпечними для місцевих біогеоценозів?
3. **Акліматизація та реакліматизація видів. Знайдіть відомості про види рослин та тварин, що були акліматизовані.** Основною причиною реакліматизації є намагання відновити втрачене біорізноманіття.
4. **Потреба у збереженні біорізноманіття. Чому постало таке питання перед людством?**
5. **Вивчити п40. Письмово – 7-8.**

**Конспект уроку.**

**Мета: виявити причини порушення біорізноманіття, проблеми акліматизації та реакліматизації видів. Опрацювати нові терміни та поняття теми.**

**Хід уроку**

1. **Вивчення нового матеріалу**

***== Біорізноманіття*** - сукупність різноманітних об'єктів органічного світу будь-якої території або акваторії, визначених на підставі вибраного критерію.

Розрізняють біорізноманіття видове (сукупність усіх видів організмів, що населяють нашу планету, тобто загальний генофонд Землі), генетичне (сукупність генофондів різних популяцій одного виду) й екосистемне (сукупність екосистем планети).

== Причини зменшення біорізноманіття. Біорізноманіття протягом розвитку біосфери весь час змінювалося під впливом чинників навколишнього середовища. Але з появою людини як виду та з подальшою її соціалізацією, вплив на біорізноманіття став небезпечно швидкоплинним і необоротним. Провідною причиною, чинником зменшення біорізноманіття є порушення гомеостазу екологічних систем унаслідок негативного антропічного впливу. Стрімке зростання чисельності населення планети спричинює зростання споживчих потреб. Для їх забезпечення виникає необхідність перетворювати природні землі на сільськогосподарські угіддя, промислові об'єкти. Цей процес супроводжується зникненням не лише видів, а й екосистем.

== Одним зі шляхів відновлення або збільшення біорізноманіття є акліматизація - пристосування організмів до нових умов мешкання, у які вони потрапили природним шляхом або були свідомо чи випадково перенесені людиною. Такими, що акліматизувалися, уважають організми, які в нових умовах нормально розвиваються й дають життєздатне потомство (рис. 190). З метою відновлення на певній території видів місцевих організмів, що зникають або вже зникли, проводять реакліматизацію. Таким шляхом у заповідниках України була відновлена популяція Зубра європейського. Законом України «Про тваринний світ» (2001 р.) заборонене самовільне переселення тварин на незвичні місця проживання й акліматизацію нових тварин.

Варто пам'ятати, що дослідження організмів дає поштовх до розвитку багатьох напрямів науки. Наприклад, відкриття, яке лежить в основі важливих для медицини методів, може відбутися в галузі біології, абсолютно не пов'язаній з людиною. Зокрема, розробка полімеразної ланцюгової реакції була б неможливою без відкриття ДНК-полімерази, яка ефективно працює в умовах підвищеної температури, за якої звичайні білки денатурують (75° С). Вона виділена з бактерій, що мешкають у гарячих джерелах. Організми нині є джерелом сировини для багатьох галузей господарства або можуть стати ними надалі. Крім того, ми маємо розуміти, що кожний організм - ланка живого ланцюга, втрата якої призведе до руйнації цілісної системи внаслідок порушення гомеостазу.

==**Акліматизовані в Україні тварини:** Олень плямистий, Ондатра болотяна, Амур білий.

Роботу з акліматизації рослин проводять ботанічні сади й дендропарки, а тварин - деякі заповідники й зоопарки.За акліматизації важливими чинниками є кліматичні умови, наявність кормової бази, відсутність потенційних природних ворогів. Стенобіонтним видам важко адаптуватися до умов життя в іншому регіоні або на іншому континенті.